

Princip for klassedeling og klassesammenlægning (klasseændring)

Baggrund for klasseændringer

En klassedeling eller en klassesammenlægning er almindeligvis betinget af, at der på en årgang er for mange (klassedeling) eller for få (klassesammenlægning) elever i en eller flere klasser.

Klassedeling hviler på Folkeskolelovens bestemmelser. Det betyder, at der dannes en klasse for hver 28 elever. Elevtallet i en klasse må ved et skoleårets begyndelse ikke overstige 28 elever.¹

Klassesammenlægning kommer på tale, når der er et lavt elevtal på årgangen, og der er mulighed for økonomisk rationale. En klassesammenlægning kan dog også besluttes på baggrund af pædagogiske overvejelser (eksempelvis elevtrivsel på en årgang).

Når en klasse skal opløses, rejser der sig altid en række spørgsmål - både for elever, lærere og forældre. Ikke to situationer er ens, men skolebestyrelsen på Løgstrup Skole ønsker med dette princip at understøtte, at processerne er gennemsikkelige og trygge for alle parter.

Formål

På Løgstrup Skole tager klasseændringsprocesser afsæt i en vision om at skabe trivselsstærke fællesskaber, og processer der understøtter tryghed og gennemsigtighed for de involverede elever, forældre og medarbejdere.

Mål

Ved en klasseændring skal der være et særligt fokus på at skabe de bedst mulige betingelser for fremadrettet at kunne skabe trivselsstærke klassefællesskaber. Derfor tilstræbes det at lave klasser, hvor der tages hensyn til:

- 🌳 Ensartet klassestørrelse

¹ Folkeskoleloven: [Folkeskoleloven § 17 \(danskelove.dk\)](https://www.danskelove.dk/Folkeskoleloven-%20%26-17)

- 🌳 Interesseområder og relationer
- 🌳 sammensætning af drenge og pige gruppedynamik med fokus på at danne grundlag for det bedste mulige trivsels- og læringsmiljø.
- 🌳 at der i de nye klasser vil være lærere/pædagoger, som er kendt af klassens elever.

Ledelsen afsætter i samråd med årgangsteamet ressourcer til at give de nydannede klasser den optimale start. Ressourcen afhænger af det aktuelle behov og skolens økonomi.

Det tilstræbes at sikre en god og rettidig kommunikation med elever og forældre.

Når kendte fællesskaber skal ændres og nye skal etableres, er det målet, at processen for elever, forældre og medarbejdere opleves som tryk og gennemsigtig.

Skolens ansvar

Beslutning om klassesammenlægning/-deling træffes af skolens ledelse. Beslutningen forelægges skolebestyrelsen ved førstkommande bestyrelsesmøde.

Elever og forældre informeres så tidligt som muligt om en forestående klassesammenlægning/-deling.

De berørte forældre informeres af ledelsen om klasseændring, hvor forældrene også indbydes til et fysisk forældremøde.

På forældremødet orienteres der blandt andet om:

- 🌳 Principper for klasseændring
- 🌳 Tidsplan for processen
- 🌳 Initiativer for inddragelse og tryk - før og efter processen
 - Før:
 - Elever inddrages med ønsker til nye klasser
 - Inddragelse af årgangsteamet.
 - Inddragelse af forældreønsker.
 - Årgangsteamet udarbejder et forslag til den nye klassesammenlægning og fremlægger det for skolens ledelse, som træffer den endelige beslutning.
 - Efter
 - Opfølgende elevsamtaler.
 - Evaluering af klasseændringen på førstkommande ordinære forældremøde i efteråret

Når klasseændringerne er dannet, informeres forældrene, og indbydes til et yderligere fysisk forældremøde. Eleverne informeres af klasselæreren dagen efter forældre er blevet orienteret.

Indholdet på forældremødet (ikke udtømmende):

- 🌳 Drøftelse af, hvordan forældregruppen bedst muligt støtter op om den nye klasse.
- 🌳 Evt. valg af nye forældreråd.
- 🌳 Præsentation af lærer-teamet og klasselærere

Forældrenes ansvar

Forældrene bestræber sig på at bidrage konstruktivt i processen. Dette ved at deltage på de indkaldte møder og have en positiv tilgang til den nye klasse, de nye kammerater, forældre og lærere/pædagoger.

Forældrene skal have fokus på både individet og fællesskabet. I en ny klasse skal både ens eget barn og hele klassen være i en god faglig og trivselsmæssig udvikling.

Forældrene skal prioritere den nye klasse. Fx ved at have et aktivt klasseforældreråd og at forældrene bestræber sig på at deltage i de tilrettelagte arrangementer.

Evaluering

Efter klasseændring evalueres processen med forældre (evt. med forældrerådet), elever og team. Ledelsen er ansvarlig for at denne evaluering finder sted.

Godkendt i skolebestyrelsen den 22. februar 2023