

# Sammenhængsaftale for Løgstrup Skole

September 2022

## Fælles mål

Flere skal have en ungdomsuddannelse og en tilknytning til arbejdsmarkedet

*Fravær reduceres*

*Færre med højt fravær*

*Den faglige trivsel styrkes*

*Flere inkluderes på almenområdet*

*Flere får en forebyggende/tidlig indsats*

*Flere er i positiv sproglig udvikling*

*De unge oplever sig inddraget*

*Færre føler sig ensomme*

*Den sociale trivsel styrkes*

*Flere oplever at have en ven/netværk*

**Flere er sunde og fysisk aktive**

*Færre er overvægtige (BMI)*

*Flere indgår i fritidstilbud*

## Mål på skoleområdet

Supplerende mål besluttet af ledelsen på fagområdet

Nationale mål, lovgivning m.v.



## Lokale mål

Mål for faglige initiativer og udviklingstiltag, der igangsæt lokalt.

## Sygefravær og Økonomi

Opfølgning på sygefravær og økonomi supplerer de faglige mål og bidrager til at se udviklingen i et helhedsperspektiv.

# Indsatsområder, der understøtter Fælles mål

Hvilke mål / indikatorer skal indsatsområdet bidrage til?	Kort beskrivelse af indsatsen
<p><b>1. Elevinddragelse</b></p> <p><u>Målsætning:</u> Fremme elevinddragelse og medbestemmelse i elevernes skoledag. Herigennem skabe ansvar og motivation for egen skoledag.</p> <p><u>Indikatorer:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedre score i den nationale trivselsmåling (vedr. elevinddragelse)</li> <li>- Professionelle erfaringer med sammenhæng mellem elevinddragelse og elev-motivation i undervisningen.</li> <li>- Artefakter i de enkelte klasselokaler, der viser, at der arbejdes med elevinddragelse.</li> </ul> <p><b>ÅR 2.</b> Udvikling af elevinddragelse / demokratisk dannelse i vores 3 elevråd (indskoling, mellemtrin, udskoling).</p>	<p>Taler ind i "De unge oplever sig inddraget" - Flere skal have en ungdomsuddannelse og en tilknytning til arbejdsmarkedet</p> <p>PU bliver inspireret af kollegaer fra Vidensbasar-2021</p> <p>PU inddrager de tre afdelinger.</p> <p>Vi lavede et sprint forløb i 3 måneder, hvor der i udvalgte klasser (i hver afdeling) på lektionsniveau sættes spot på elevinddragelse / medbestemmelse i undervisningen. Positive afvigelse, prøvehandling og prototyper.</p> <p>SFO - sprint forløb i 3 måneder, hvor der sættes spot på elevinddragelse / medbestemmelse i SFO. Positive afvigelse og prøvehandling.</p> <p>KLUB - sprint forløb i 3 måneder, hvor der sættes spot på elevinddragelse / medbestemmelse i SFO. Positive afvigelse og prøvehandling.</p> <p><b>År 2:</b> Elevrådet bliver tovholder på projekt elevinddragelse.</p>

<p><b>2. Fravær</b> <u>Målsætning:</u> Fremme fremmøde for vores elever.</p> <p><b>Indikatorer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Færre elever med 10-15% fravær</li> <li>- De professionelle får større fokus på fravær</li> <li>- De professionelle får redskaber til at indgå i fraværspblemtikker</li> <li>- Forældre oplever sig i højere grad inddraget i elevernes fremmøde.</li> </ul>	<p>Indsatsen taler ind i "Fravær reduceres" Flere skal have en ungdomsuddannelse og en tilknytning til arbejdsmarkedet.</p> <p>Udarbejdelse af plan for tidlig indsats</p> <p>Ved udgangen af skoleåret 22/23 har vi udarbejdet, implementeret og forankret tidlig indsats og skarpere procedure vedr. fravær og tidlig forebyggelse – herunder skarpere procedure på fraværsofølgning herunder retningslinjer til lærere og pædagoger.</p> <p>Der udarbejdes konkrete skabeloner:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skabelon til forældresamtale vedr. fravær,</li> <li>- Forældrefolder vedr. skolens indsats og retningslinjer.</li> <li>- Skabelon til trivselssamtale med elever</li> <li>- Handlingskema i forbindelse med fravær</li> </ul> <p>Vores indsats Styrke elevernes sociale trivsel understøtter vores indsats omkring fremmelse af fremmøde</p>
---	--

<p><b>3. Styrke elevernes sociale trivsel</b></p> <p><b>Målsætning:</b> Sunde børnefællesskaber på alle klassetrin.</p> <p>Over 2 år arbejdes der med at styrke elevernes sociale trivsel i 5 tematikker.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Undervisningen - Fællesskabende didaktikker</li> <li>2. Frikvarteret – det gode frikvarter</li> <li>3. Forældresamarbejde / forældreråd</li> <li>4. SFO/KLUB - fællesskabende didaktikker/aktiviteter</li> <li>5. Organisatorisk sammenhæng - skole/fritid</li> </ol> <p><b>Indikatorer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Er bange for at blive til grin i skolen" (national trivselsmåling) reduceres fra 36-42% til 20%</li> <li>- Den sociale trivsel vokser. Vi kan se en udvikling på halvårslige klassetrivselsmålinger.</li> <li>- Den professionelle medarbejder kan beskrive konkrete redskaber til at styrke fællesskabets sociale trivsel.</li> </ul>	<p>Taler ind i "Den sociale trivsel styrkes" – Færre føler sig ensomme</p> <p>Vi vil have fokus på, hvordan vi kan styrke den sociale trivsel i undervisningen, frikvartererne, via forældresamarbejdet og fritidsdelen.</p> <p>PU (repræsentanter fra alle afdelinger + ledelse) er udviklings-tovholder Medarbejdere kompetenceudvikles på personalemøder Der tages udgangspunkt i positive afvigelser og prøvehandling for den enkelte medarbejder - tæt på praksis (eksempelvis i engelskundervisningen på xx årgang eller spisesituationen i SFO).</p> <p>Skolebestyrelsen inddrages Elevråd inddrages Fælles kompetenceudvikling: Fællesskabende didaktikker</p>
---	--

#### 4. Overvægt

Målsætning: Styrke sundhedsfremme, herunder forebyggelse af overvægt

**Indikatorer:**

- Fastholdelse af indsatser i kostpolitikken (2020)
- Der afvikles systematisk møder/opfølgning med sundhedsplejerske i forhold til at styrke sundhedsfremme, herunder forebyggelse af overvægt på Løgstrup Skole.

Taler ind i "Flere er sunde og fysisk aktive"

Målrettede indsatser i SFO og Klub i forhold til fysisk aktivitet.

Systematisk samarbejde med sundhedsplejerske. Heraf afledte tiltag i undervisning/fritid.

## Øvrige indsatsområder

Hvilke mål / indikatorer skal indsatsområdet bidrage til?	Kort beskrivelse af indsatsen
<p><b>5. Sygefravær</b> Måltallet for den enkelte institution/afdeling: Som værdibaseret organisation har vi på Løgstrup Skole ikke et eksakt måltal.</p> <p>Vi er til stadighed opmærksom på medarbejdertrivsel, og det gode arbejdsmiljø. Herunder også sygefravær.</p>	<p>Dialoger med L-MED, TR og AMR Ledelsesopfølgning og ledelse på sygefravær og anden fravær.</p>
<p><b>6. Økonomi</b> <u>Målsætning:</u> Til stadighed at opretholde en sund økonomi, der som minimum holder sig inden for overførselsreglerne på -3% og +5% budgetoverskridelse.</p> <p><u>Indikatorer:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opfølgningværktøjet 'Forventet Regnskab'</li> <li>- Befolknings- og elevtalsprognoser</li> <li>- 5-års plan</li> <li>- Ressourcetildelingsmodel</li> </ul>	<p>Der foretages en løbende budgetopfølgning, som kvalificeres månedligt i samspil mellem administrativ leder og skoleleder.</p> <p>Skoleleder foretager ledelsesinformation/stikprøvekontrol én gang om måneden, Der arbejdes kontinuerligt med en 5-års plan for skolens økonomi. Denne præsenteres for skolebestyrelse og medarbejdere, og danner grundlag for økonomiske dispositioner frem mod regnskabsafslutning og budgetlægning på skolen. Budgetlægning og regnskab præsenteres ligeledes for de ovennævnte.</p> <p>5-års plan, budgetlægning og regnskab bygger på centralt udviklede modeller, kombineret med modeller og data udviklet og indhentet på Løgstrup Skole.</p>